

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО

Ректор

Родионов М. Г.

протокол от 27.08.2025 № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовное право

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
юридических наук, доцент Таричко И. Ю.

**Рецензенты:**

Волторнист О.А., судья Куйбышевского районного суда г. Омска

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	27.08.2025, № 11

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с правовыми, организационными, информационными и отдельными общими тактическими основами оперативно-розыскной деятельности без раскрытия конкретных механизмов организации и порядка (тактики) проведения оперативно-розыскных действий, которые регламентированы закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности и принципов ОРД;
- получение представления о возникновении, формировании, предмете и системе теории ОРД;
- освещение нормативных правовых вопросов ОРД;
- комплексное обозначение субъектов ОРД (оперативно-розыскные органы; должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности; лица, содействующие оперативно-розыскным органам; субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней);
- подробно представление оперативно-розыскных мероприятий (понятие; основания для проведения; общие и специальные условия проведения; содержание оперативно-розыскных мероприятий) в их правовом аспекте;
- раскрытие вопросов, связанных с документированием оперативно-розыскного процесса (назначение, цели, задачи, предмет и сущность документирования; понятие дела оперативного учета);
- определение понятия розыскной работы органов, осуществляющих ОРД;
- обозначение информационных основ оперативно-розыскной деятельности;
- ознакомление с нормативным правовым порядком представления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд;
- указание места и основных направлений оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыском процессе;
- освещение понятия специальных средств, применяемых для решения задач ОРД.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен принимать участие в проведении специализированной экспертизы уголовно-правового характера

ПК-2.1 Знает нормы и порядок проведения специализированных экспертиз уголовно-правового характера

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Порядок реализации субъектами оперативно-розыскной деятельности своих прав и выполнения обязанностей в экспертизе уголовно-правового характера

ПК-2.1/Зн2 Роль оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия преступности при проведении специализированной экспертизы

ПК-2.1/Зн3 Сущность проводимых в России судебно-правовой реформ и место оперативно-розыскных органов в этом процессе

ПК-2.2 Умеет применять нормы, регулирующие проведение специальных экспертиз уголовно-правовой направленности, давать юридические консультации при проведении специализированных экспертиз уголовно-правового характера

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Правильно применять правовые нормы в сфере экспертизы оперативно-розыскной деятельности

ПК-2.2/Ум2 Самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать экспертизу правовых норм в сфере оперативно-розыскной деятельности

ПК-4 Способен выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-4.1 Знает методы и средства выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Знать:

ПК-4.1/Зн8 Методы предупреждения правонарушений и преступлений, причины и условия их совершения

ПК-4.1/Зн9 Особенности оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии и расследовании преступления и иные правонарушения

ПК-4.2 Умеет выявлять, предупреждать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Уметь:

ПК-4.2/Ум8 Осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений

ПК-4.2/Ум9 Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений

ПК-5 Способен осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-5.1 Знает особенности деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Знать:

ПК-5.1/Зн6 Основные способы осуществления деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве оперативно-розыскных мероприятий

ПК-5.1/Зн7 Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий

ПК-5.2 Умеет осуществлять деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Уметь:

ПК-5.2/Ум7 Логически верно принимать решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в целях соблюдения регламентации проведения оперативно-розыскных мероприятий

ПК-5.2/Ум8 Использовать практические навыки при проведении оперативно-розыскных действий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Адвокатура и нотариат;

Правоохранительные органы;
 Практикум по Уголовному праву;
 производственная практика (правоприменительная);
 Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:
 Исполнительное производство;
 Квалификация преступлений;
 Организация судебных экспертиз;
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
 Практикум по Уголовному праву;
 производственная практика (проектная);
 Прокурорский надзор;
 Судебная медицина и психиатрия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	38	2	18	18	25	Зачет (9)
Всего	72	2	38	2	18	18	25	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	26	2	12	12	42	Зачет (4)
Всего	72	2	26	2	12	12	42	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	6	2	2	2	62	Зачет (4)
Всего	72	2	6	2	2	2	62	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности	63	2	18	18	25	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 1.1. Понятие ОРД. Теория ОРД. Оперативно-розыскной закон	7		2	2	3	
Тема 1.2. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	7		2	2	3	
Тема 1.3. Основания и условия проведения ОРМ	7		2	2	3	
Тема 1.4. Информационное обеспечение и документирование ОРД	7		2	2	3	
Тема 1.5. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД	7		2	2	3	
Тема 1.6. Содействие гражданам органам, осуществляющих ОРД	7		2	2	3	
Тема 1.7. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе	6		2	2	2	

Тема 1.8. Розыскная работа оперативно-розыскных органов	7		2	2	3
Тема 1.9. Контроль и прокурорский надзор за ОРД	8	2	2	2	2
Итого	63	2	18	18	25

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности	68	2	12	12	42	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 1.1. Понятие ОРД. Теория ОРД. Оперативно-розыскной закон	7		1	1	5	
Тема 1.2. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	7		1	1	5	
Тема 1.3. Основания и условия проведения ОРМ	7		1	1	5	
Тема 1.4. Информационное обеспечение и документирование ОРД	7		1	1	5	
Тема 1.5. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД	8		1	1	6	
Тема 1.6. Содействие гражданам органам, осуществляющих ОРД	8		1	1	6	
Тема 1.7. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе	8		2	2	4	
Тема 1.8. Розыскная работа оперативно-розыскных органов	8		2	2	4	
Тема 1.9. Контроль и прокурорский надзор за ОРД	8	2	2	2	2	
Итого	68	2	12	12	42	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы						
		ции	е занятия	кие занятия	ельная работа	ые результаты :оотнесенные с ии освоения

	Всего	Консультат	Лекционны	Практичес	Самостояте	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности	68	2	2	2	62	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 1.1. Понятие ОРД. Теория ОРД. Оперативно-розыскной закон	7		1		6	
Тема 1.2. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	7		1		6	
Тема 1.3. Основания и условия проведения ОРМ	7			1	6	
Тема 1.4. Информационное обеспечение и документирование ОРД	7			1	6	
Тема 1.5. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД	8				8	
Тема 1.6. Содействие граждан органам, осуществляющих ОРД	8				8	
Тема 1.7. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе	8				8	
Тема 1.8. Розыскная работа оперативно-розыскных органов	8				8	
Тема 1.9. Контроль и прокурорский надзор за ОРД	8	2			6	
Итого	68	2	2	2	62	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности

Тема 1.1. Понятие ОРД. Теория ОРД. Оперативно-розыскной закон

Понятие ОРД. Теория ОРД как самостоятельная научная дисциплина. Оперативно-розыскной закон: общая характеристика, структура, действие в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 1.2. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)

Понятие оперативно-розыскных мероприятий (общие положения). Виды оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 1.3. Основания и условия проведения ОРМ

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 1.4. Информационное обеспечение и документирование ОРД

Информационное обеспечение ОРД: понятие, сущность. Документирование, осуществляемое в процессе ОРД, его предмет, задачи и пределы. Формы документирования.

Тема 1.5. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД

Понятие оперативно-розыскного органа. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Права и обязанности оперативных сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 1.6. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскной контракт. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.

Тема 1.7. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе

Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие и правовые основы. Порядок и пределы их предоставления органам, осуществляющим предварительное расследование и/или суд. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Тема 1.8. Розыскная работа оперативно-розыскных органов

Понятие оперативно-розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 1.9. Контроль и прокурорский надзор за ОРД

Реализация контрольно-надзорных полномочий за оперативно-розыскной деятельностью.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо

проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Седьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы оперативно-розыскной деятельности

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2

Тема 1.1. Понятие ОРД. Теория ОРД. Оперативно-розыскной закон

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Определения и виды ОРД.
2. Принципы, функции и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Оперативно-розыскной закон: его содержание и значение.
4. Предмет и система (построение) современной теории ОРД.

Тема 1.2. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий (опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных и иных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент, получение компьютерной информации).

Тема 1.3. Основания и условия проведения ОРМ

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Общие основания для производства оперативно-розыскных мероприятий, перечисленные в ФЗ «Об ОРД».
2. Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Особые условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 1.4. Информационное обеспечение и документирование ОРД

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях:
 - а) ведение конспекта лекций,

- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение и задачи информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскные учеты как вид информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
3. Документирование процесса и результатов оперативно-розыскной деятельности. Формы документов.
4. Дело оперативного учета.

Тема 1.5. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Виды органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
2. Права оперативных сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Обязанности оперативных работников органов, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Тема 1.6. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
2. Форма и содержание оперативно-розыскного контракта.
3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам: их виды, права и обязанности.

Тема 1.7. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Форма закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Тема 1.8. Розыскная работа оперативно-розыскных органов

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Виды розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных.
3. Розыск лиц, пропавших без вести.
4. Установление личности неопознанных трупов.
5. Общие вопросы оперативно-розыскной профилактики.
6. Специальные средства.

Тема 1.9. Контроль и прокурорский надзор за ОРД

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий:

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях:

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях:

Вопросы для обсуждения:

1. Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-5.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 9.

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-5.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 9.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-2.2 ПК-4.2 ПК-5.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6.

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 9.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / Д. А. Бражников, Р. Э. Адамян, В. В. Бычков, С. П. Жданов, И. П. Напханенко. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 209 с. - 978-5-238-03500-0. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Основы оперативно-розыскной деятельности для следователей: учебник / Д. А. Бражников, В. В. Бычков, С. П. Жданов, Д. А. Иванов, Н. А. Кузьмин; под ред. Н. А. Кузьмин. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2023. - 304 с. - 978-5-238-03543-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712891> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / В. В. Алексеев, Л. А. Бакланов, Д. А. Бражников, В. В. Бычков, В. А. Галушко. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 176 с. - 978-5-238-02854-5. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683404> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Огаркова, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью: студенческая научная работа / Е. С. Огаркова. - Иркутск: б.и., 2020. - 92 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594872> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / И. А. Климов, Л. Л. Тузов, Е. С. Дубоносов, Н. А. Кузьмин, Н. Д. Эриашвили; под ред. И. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 440 с. - 978-5-238-03172-9. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683389> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Волгин, Ю. Г. Оперативно-розыскная деятельность: курс лекций / Ю. Г. Волгин, Р. Г. Драпезо. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. - 221 с. - 978-5-8353-2905-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700805> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.openaire.eu> - Международная научная реферативная база данных

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
2. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
3. <http://lib.ru> - Электронная библиотека Максима Мошкова
4. <http://www.inpravo.ru> - Правовой портал
5. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. <http://www.vsrtr.ru> - Сайт Верховного Суда РФ

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебная аудитория № 201

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 20 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 40 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 202

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 30 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 210

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 37 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 74 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 211

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 5 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 27 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 54 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 301

Перечень оборудования

Доска - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Учебная аудитория № 302

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 303

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стол преподавателя - 30 шт.

Стул - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Стол - 18 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 36 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 0 шт.

Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 10

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 312

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Мультимедийная учебная аудитория № 422

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Стол - 13 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 26 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 8 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория криминалистики (мультимедийная аудитория) № 203

Перечень оборудования

Порошок магнитный дактилоскопический (белый) - 2 шт.
Аудиоколонка - 5 шт.
Бланки дактилоскопических карт - 20 шт.
Валик дактилоскопический - 1 шт.
Дактилоскопическая пленка светлая 9х12 см - 10 шт.
Дактилоскопическая пленка темная 9х12 см - 10 шт.
Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами - 1 шт.
Кисть-флейц (белка) - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Манекен - 1 шт.
Мультимедиапроектор - 1 шт.
Наборы демонстрационного оборудования (универсальный просмотрный детектор для комплексного визуального контроля подлинности банкнот различных валют и - 1 шт.
Нормативно-правовые акты - 1 шт.
Порошок магнитный дактилоскопический (красный) - 2 шт.
Порошок не магнитный дактилоскопический (черный) - 2 шт.
Портреты ученых криминалистов - 20 шт.
Стенд: "Криминалистическая техника" - 1 шт.
Стенд: "Предмет и задачи криминалистики" - 1 шт.
Стенд: "Структура и методика расследования" - 1 шт.
Стенд: "Криминалистическая тактика" - 1 шт.
Стол - 15 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 30 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Универсальный комплект криминалиста со всеми необходимыми материалами - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат "Зенит" (автомат) - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат Konica "Saulute-2" - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат Lubitel 166-B - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия фотоаппарат ФЭД-5 - 1 шт.
Шкаф - 8 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows XP Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 0 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 0 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Office 2007 standart Win32 Russian
Microsoft Windows 7 Professional Russian

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Для семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Учебный зал судебных заседаний (мультимедийная аудитория) № 204

Перечень оборудования

Герб Российской Федерации (44x50) - 1 шт.
Кресло с пюпитром - 40 шт.
Мантия судьи - 1 шт.
Ограждения - 2 шт.
Стол для стороны защиты - 1 шт.
Стол для стороны обвинения - 1 шт.
Стол для судей - 1 шт.
Стол секретаря судебного заседания - 1 шт.
Техническое оснащение (монитор) - 1 шт.
Трибуна для заслушивания свидетелей и обвиняемого - 1 шт.
Флаг Российской Федерации (полотнище флага на древке на напольном флагштоке) - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля, промежуточной аттестации
Мультимедийная учебная аудитория № 305

Перечень оборудования

Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Круглый стол - 3 шт.
Ноутбук DELL - 8 шт.
Ноутбук HP - 2 шт.
Персональный компьютер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стеллаж - 2 шт.
Стол одноместный - 10 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 27 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Microsoft Office 2016 standart Win64 Russian
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Consultant Plus
2GIS

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного, компьютерного оборудования и хранения элементов мультимедийных лабораторий
Специальное помещение № 420

Перечень оборудования

Запасные части для компьютерного оборудования - 0 шт.
Наушники для лингафонного кабинета - 0 шт.
Паяльная станция - 1 шт.
Персональный компьютер - 4 шт.
Планшетный компьютер - 15 шт.
Сервер - 10 шт.
Стеллаж - 0 шт.
Стол - 4 шт.
Стул - 4 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специальное помещение № 003

Перечень оборудования

- Запасные части для столов и стульев - 0 шт.
- Материалы для сопровождения учебного процесса - 0 шт.
- Наборы слесарных инструментов для обслуживания учебного оборудования - 0 шт.
- Станок для сверления - 0 шт.
- Стеллаж - 0 шт.
- Угловая шлифовальная машина - 0 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение 2).

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;

4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение 1).

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-4; ПК-5

При преподавании дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

1) устный индивидуальный опрос студентов по вопросам, выносимым на практические занятия. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных примерах из практической жизни (метод анализа практических ситуаций);

2) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;

Основная цель проведения семинара-дискуссии - выработка у учащихся умения точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию оппонента. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. Благодаря проведению семинара – дискуссии у обучающихся развиваются навыки межличностной коммуникации, а также формируются лидерские качества, ведь в процессе проведения занятия студентам необходимо убеждать присутствующих в правильности своего мнения, а также научиться грамотно опровергать позицию оппонента.

3) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);

Основной целью метода группового обсуждения является анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала; формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы. Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению. Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций. В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

4) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-4; ПК-5

Реферирование предполагает выполнение следующего задания:

Учащийся должен выбрать одну из предложенных преподавателем тем и произвести её исследование с использованием научных статей (работ) и результатов судебной практики. При этом запрещается представлять в виде реферата просто сокращённый текст научных статей (работ).

В результате выполнения работы студенту необходимо:

- а) выделить наиболее сложные аспекты применения оперативно-розыскного закона по рассматриваемому вопросу;
- б) изложить научные точки зрения и сложившуюся судебную практику, включая анализ несовпадающих судебных позиций;
- в) дать научную оценку сложившимся позициям, выделить уязвимые (спорные) позиции, предложить разрешение противоречивых позиций;
- г) спрогнозировать и/или предложить развитие судебной практики по рассматриваемому вопросу.

Цели и задачи реферата.

Целью работы является исследование актуальных проблем правоприменительной практики, в том числе судебной практики в сфере оперативно-розыскной деятельности.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ правоприменительной, в т.ч. судебной практики, точек зрения отечественных и

зарубежных ученых в области оперативно-розыскного права;

- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в системе оперативно-розыскного права и процессе правоприменения.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата студент изучает и анализирует информационную базу, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основное содержание (в нем аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью; обзор литературы; описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования; анализ научных источников и судебной практики, примеров российского и зарубежного опыта, отражающих тему исследования и т.д.).
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением 4.

3) Практическое задание

Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-4; ПК-5

Кейс содержит три ситуационных задачи, требующие решения на основе применения норм оперативно-розыскного права.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы правовых актов в сфере оперативно-розыскной деятельности, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы основной, дополнительной литературы, а также источников оперативно-розыскного права, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства в сфере ОРД.

Номер кейса по вариантам и содержание кейсов см. в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 29.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Основы оперативно-розыскной деятельности» предполагает в основе изучения предмета использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации оперативно-розыскной деятельности и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов оперативно-розыскной деятельности. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов оперативно-розыскной деятельности, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебником, монографией и сборником научных трудов, охватывает все разделы программы по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Основы оперативно-розыскной деятельности
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Понятие ОРД. Теория ОРД. Оперативно-розыскной закон.	3	5	6	Выполнение практических заданий. Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
2. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)	3	5	6	Выполнение практических заданий. Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
3. Основания и условия проведения ОРМ	3	5	6	Выполнение практических заданий. Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
4. Информационное обеспечение и документирование ОРД	3	5	6	Выполнение практических заданий. Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
5. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники ОРД	3	6	8	Выполнение практических заданий. Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
6. Содействие граждан органам, осуществляющих ОРД	3	6	8	Выполнение практических заданий. Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
7. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе	2	4	8	Выполнение практических заданий. Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.

8. Розыскная работа оперативно- розыскных органов	3	4	8	Выполнение практических заданий. Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
9. Контроль и прокурорский надзор за ОРД	2	2	6	Выполнение практических заданий. Подбор, анализ и конспектирование литературы по изучаемой теме.	- беседы; - проведение практических занятий; - проверка рефератов; - проведение тестирования.
ИТОГО	25	42	62		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).	0-25

		4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Форма текущего контроля – подготовка реферата.

Ответ в виде файла в формате doc.

Требования по оформлению: объем реферата составляет не менее 8 страниц печатного текста. Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman через полуторный межстрочный интервал, иметь равномерную плотность, контрастность и четкость по всему документу. Список литературы оформляется по ГОСТу Р 7.0.100-2018.

Реферирование как форма обучения – это одно из направлений, обеспечивающих компетентность учащихся в будущей профессиональной деятельности, к которой готовится студент вуза. Обучающиеся бакалавриата и магистратуры должны уметь анализировать проблемные ситуации и представлять их результаты. Реферат – это наиболее распространенная форма аналитической работы, способствующая на начальном этапе раскрытию интеллектуального потенциала студента, уровня сформированности его профессиональных компетенций, увлеченности будущей специальностью.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы для выполнения реферата
А.	1. , 29
Б.	2. , 30
В.	3.
Г.	4.
Д.	5.
Е.	6.
Ж.	7.
З.	8.
И.	9.
К.	10.
Л.	11.
М.	12.
Н.	13.
О.	14.
П.	15.
Р.	16.
С.	17.
Т.	18.
У.	19.
Ф.	20.
Х.	21.
Ц.	22.
Ч.	23.
Ш.	24.
Щ.	25.
Э.	26.
Ю.	27.
Я.	28.

Примерная тематика рефератов:

1. Виды оперативно-розыскной деятельности ПК-2 3.1
2. Цели оперативно-розыскной деятельности ПК-2 3.2
3. Задачи оперативно-розыскной деятельности ПК-2 3.3
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности ПК-4 3.1
5. Функции оперативно-розыскной деятельности ПК-4 3.2
6. Теория ОРД как самостоятельная дисциплина ПК-5 3.1
7. Оперативно-розыскной закон: история принятия и действия, а также общая характеристика действующего оперативно-розыскного закона ПК-5 3.2
8. Структура, действие в пространстве, во времени и по кругу лиц оперативно-розыскного закона ПК-2 3.2
9. Понятие оперативно-розыскных мероприятий: общие положения
10. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос ПК-4 3.2
11. Оперативно-розыскное мероприятие – наведение справок ПК-2 3.3
12. Оперативно-розыскное мероприятие – сбор образцов для сравнительного исследования ПК-4 3.1
13. Оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка ПК-2 3.1
14. Оперативно-розыскное мероприятие – исследование предметов и документов ПК-2 3.2
15. Оперативно-розыскное мероприятие – наблюдение ПК-2 3.3
16. Оперативно-розыскное мероприятие – отождествление личности ПК-5 3.2
17. Оперативно-розыскное мероприятие – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств ПК-2 3.2
18. Оперативно-розыскное мероприятие – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений ПК-2 3.1
19. Сравнительный юридический анализ оперативно-розыскного мероприятия – прослушивание телефонных переговоров и следственного действия – контроль и запись переговоров ПК-4 3.2
20. Оперативно-розыскное мероприятие – снятие информации с технических каналов связи ПК-2 3.3
21. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативное внедрение ПК-2 3.2
22. Оперативно-розыскное мероприятие – контролируемая поставка ПК-2 3.1
23. Сравнительный юридический анализ оперативно-розыскного мероприятия – оперативный эксперимент и следственного эксперимента ПК-4 3.1
24. Общие основания и условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий ПК-5 3.2
25. Понятие и содержание информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности ПК-2 3.2
26. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет, задачи и пределы ПК-2 3.1
27. Понятие оперативно-розыскного органа ПК-4 3.1
28. Должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность ПК-2 3.3
29. Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам ПК-2 3.2
30. Конфиденциальное содействие граждан оперативно-розыскным органам: история и современный процесс ПК-5 3.1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
(кейс)
(формируемые компетенции: ПК-2; ПК-4; ПК-5)

Ответ в виде файла в формате doc.

Студенту предлагается решение трех ситуационных задач, требующих решения на основе использования оперативно-розыскного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Решение каждой ситуационной задачи необходимо начинать с внимательного изучения ее содержания. Затем следует выяснить конкретные нормы оперативно-розыскного права, имеющие отношение к рассматриваемой ситуации, внимательно изучить соответствующие разделы учебника, дополнительной литературы, относящиеся к исследуемой теме.

Письменные ответы на вопросы должны быть подробными, обоснованными. Обоснование необходимо обеспечивать аргументированными рассуждениями, обязательными ссылками на нормативный материал, материалы судебной практики и руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учитывать возможные изменения законодательства.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол № 8 от 07.06.2018 г.).

Студент выбирает для решения только те задачи, номера которых приведены ниже в таблице в соответствии с начальной буквой его фамилии.

Номера ситуаций для решения	1-3	4-6	7-9	10-12
Начальная буква фамилии студента	А, Д, И, Н, С, Х, Щ	Б, Е, К, О, Т, Ц, Э	В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю	Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я

Задача 1 ПК-2 У.1

Условие задачи: трое оперативных сотрудников осуществляли негласное наблюдение за тайным хищением нефти с помощью врезок в магистральный трубопровод. Результаты наблюдения, старший из них Камов оформил актом, к которому приложил полученные фотоснимки преступной деятельности. О проведенном мероприятии Камов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вопросы:

1. Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов оперативно - розыскной деятельности следователю?
2. Перечислите документы, которые необходимы для предоставления результатов оперативно - розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Задача 2 ПК-2 У.2

Условие задачи: неизвестный гражданин, предположительно находившийся в сильной степени алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Ильясова Н. и причинил его здоровью тяжкий вред.

Вопросы:

1. Какие оперативно-розыскные действия будут применяться в данном случае?
2. Определите в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?

Задача 3 ПК-4 У.1

Условие задачи: в районный отдел полиции по телефону обратилась гражданка Кузнецова Н. А., работающая генеральным директором коммерческой структуры. Она сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Петров, который требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает физической расправой Кузнецовой Н. А. Сотрудник уголовного розыска полиции принял решение поставить телефон Кузнецовой Н. А. на прослушивание.

Вопрос: Правомерно ли решение оперативного работника?

Задача 4 ПК-4 У.2

Условие задачи: судья областного суда дал разрешение оперативно-розыскному органу на проведение оперативно-розыскного мероприятия в отношении судьи районного суда, против которого было возбуждено уголовное дело, но он не был привлечен в качестве обвиняемого по делу.

Вопрос: Правомочно ли поступил судья?

Задача 5 ПК-5 У.1

Условие задачи: в суде сторона защиты заявила ходатайство о признании процессуально ничтожными результаты аудиозаписи переговоров «покупателя» и наркоторговца (нетелефонных), так как, по мнению адвоката, в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» нет такого вида оперативно-розыскного мероприятия, как «аудиозапись нетелефонных переговоров». Исходя из этой позиции стороны защиты, «...если нарушен Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», то это уже не результаты ОРД, понятие которых дано в п. 36.1 ст. 5 УПК РФ. Значит, использовать их в уголовном процессе недопустимо ни в каком виде».

Вопрос: Как должен разрешить данное ходатайство судья? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующую норму Основного закона РФ.)

Задача 6 ПК-5 У.2

Условие задачи: в ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Вопрос: Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации? Оцените действия оперативных работников.

Задача 7 ПК-2 У.2

Ответьте, возможно ли в порядке ст. 125 УПК РФ обжаловать решения и действия должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, по выявлению, пресечению преступлений, а также проверке поступивших заявлений и иных сообщений о совершенном или готовящемся преступлении в порядке поручения следователя, руководителя следственного органа и органа дознания? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующий пункт Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 (в ред. от Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 31 и 9 февраля 2012 г. № 43 «О порядке рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Российская газета. 2009 18 февраля (№27).

Задача 8 ПК-4 У.2

Условие задачи: в процессе осмотра места происшествия по факту квартирной кражи экспертом были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Сотрудник уголовного розыска полиции Воронов В. А. оформил рапорт на проведение сбора образцов для сравнительного исследования и пригласил в отел полиции для дактилоскопирования хозяина квартиры и двух его знакомых, ранее посещавших квартиру. Однако приглашенные лица не дали согласия на дактилоскопирование, заявив, что это нарушает их права, и к совершению преступления они отношения не имеют.

Вопрос: Как должен действовать Воронов в данной ситуации?

Задача 9 ПК-4 У.1

Условие задачи: судья, рассматривающий ходатайство органа, осуществляющего ОРД, о производстве действий, связанных с ограничением права на тайну телефонных переговоров, усмотрел в представленных ему материалах недостаточность обоснованности ходатайства и на этом основании отказал в рассмотрении материалов об ограничении этого конституционного права.

Вопрос: Правильно ли судья подошел к оценке материалов, представленных в указанном случае? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение в Определении Конституционного Суда РФ от 2 октября 2003 г. № 345 - О (Российская газета. 2003г. 10 декабря (№ 250)).

Задача 10 ПК-5 У.2

Условие задачи: на территориальный отдел полиции обратился директор школы Осин Н. Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Град» Петровский А. А. требует с него лично для себя 1000 долларов за то, чтобы подписал договор о проведении отделочных работ фасада школы. Сотрудник уголовного розыска принял решение о проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

Вопрос: Законно ли это решение?

Задача 11 ПК-5 У.1

Условие задачи: оперативный сотрудник мысленно определился в том, что ему предстоит проводить оперативно-розыскные мероприятия для защиты некоего объекта от преступного посягательства. Но в последующем появились сведения, что в действиях изучаемого объекта (лица) отсутствуют признаки преступления. Оперативник на основании таких сведений не стал проводить оперативно - розыскные мероприятия, руководствуясь п/п. 1 п. 2 ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Вопрос: Верно ли поступил оперативный работник? (Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующее положение Определения Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. № 198-О.)

Задача 12 ПК-2 У.1

Условие задачи: осведомитель Сидоров, работающий на продовольственном рынке, сообщил работнику уголовного розыска о том, что день назад к нему подошел неизвестный человек с предложением купить у него по низкой цене автоматический пистолет Стечкина и патроны к нему. Сидоров назначил время для покупки «товара».

Вопросы:

1. Какое оперативно-розыскное мероприятие надо провести для изобличения сбытчика оружия и боеприпасов?

2. Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному работнику?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тестовые задания

(формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответа
1.	В рамках какой науки первоначально формировались теоретические основы ОРД?	а) административное право б) уголовное право в) криминалистика г) ювенальное право
2.	Какое из приведенных определений ОРД является правильным?	а) ОРД – это система регламентируемых подзаконными нормативными актами и взаимосвязанных по цели ОРМ и организационно управленческих мероприятий, призванных в комплексе обеспечивать предупреждение, раскрытие преступлений и розыск скрывшихся преступников и лиц без вести пропавших; б) ОРД - вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Законом об ОРД, в пределах их полномочий посредством проведения ОРМ в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств; в) ОРД – это основанная на оперативно-розыскном законодательстве и подзаконных нормативных актах система разведывательно-поисковых мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными силами и средствами в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
3.	Какая из перечисленных задач является задачей ОРД?	а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих и совершивших; б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; в) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств,

		обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений.
4.	Какой из принципов ОРД относится к специальным принципам?	а) законность, соблюдения прав и свобод человека и гражданина; б) гуманизм, демократизм; в) конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств.
5.	Назовите законодательные акты, на которых базируется ОРД:	а) Федеральные законы «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», «О прокуратуре в РФ»; б) ГК РФ, Арбитражный кодекс РФ; в) Конституция РФ, Закон об ОРД.
6.	В каком году принят действующий Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»?	а) 1993; б) 1995; в) 1992.
7.	Относятся ли сведения в сфере ОРД к государственной тайне?	а) не относятся; б) относятся только сведения о методах и средствах защиты секретной информации; в) относятся сведения о силах, средствах, об источниках, о методах, планах и результатах ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе.
8.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности — это совокупность:	а) основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности; б) всех правовых источников в области оперативно-розыскной деятельности; в) всех законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.
9.	Одним из средств реализации гарантий государства в оперативно-розыскной деятельности выступает:	а) повышенное денежное содержание оперативного состава; б) прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью; в) публикации в средствах массовой информации о нарушениях законности в оперативно-розыскной деятельности.
10.	Какие органы вправе осуществлять ОРД?	а) органы, специализирующиеся на частной детективной и охранной деятельности; б) Федеральная служба исполнения наказаний, таможенные органы; в) органы прокуратуры.
11.	Оперативное подразделение является:	а) элементом федерального органа исполнительной власти; б) непосредственно оперативно-розыскным органом; в) элементом оперативно-розыскного органа.

12.	Какие оперативные подразделения органов внутренних дел осуществляют ОРД в полном объеме?	а) оперативно-поисковые подразделения, управление специальных технических мероприятий; б) подразделения уголовного розыска и подразделения по борьбе с экономическими преступлениями; в) Национальное бюро (НЦБ) Интерпола, подразделения Центра оперативно-розыскной информации.
13.	Какие условия должны быть соблюдены для осуществления сотрудником ОРД?	а) назначение на должность в правоохранительном органе, знание оперативно-розыскного законодательства; б) назначение на должность в оперативном подразделении органа, осуществляющего ОРД, специализация по линии оперативно-розыскной работы, получение формы допуска для работы с документами, составляющим государственную тайну; в) назначение на должность в любом подразделении органа, осуществляющего ОРД, наличие положительных проверочных материалов на сотрудника, согласие прокурора, осуществляющего надзор за ОРД.
14.	Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности – это воздействие государства на:	а) тех, кто мешает осуществлению оперативно-розыскной деятельности; б) характер процедур в оперативно-розыскной деятельности; в) общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности.
15.	Среди правовых источников оперативно-розыскной деятельности называют:	а) оперативно-розыскное мероприятие; б) оперативно-розыскной контракт; в) оперативно-розыскной результат.
16.	Назовите ОРМ, которое разрешается проводить оперативному сотруднику без судебного решения:	а) опрос; б) прослушивание телефонных переговоров; в) контроль почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений.
17.	Судья не вправе требовать от оперативно-розыскного органа представления данных о (об):	а) лицах, внедренных в организованные преступные группы; б) касающихся оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий; в) штатных гласных оперативных сотрудников, которые будут проводить оперативно-розыскное мероприятие.
18.	Для проведения каких ОРМ требуется постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД?	а) оперативный эксперимент, оперативное внедрение; б) наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования; в) прослушивание телефонных переговоров, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

19.	Какие виды контролируемых поставок могут осуществляться оперативными подразделениями?	а) местные, межобластные, международные; б) внутренние, внешние, транзитные; в) областные, региональные, межгосударственные.
20.	Что является основанием для проведения ОРМ?	а) письменное указание администрации района, города по месту нахождения оперативно- розыскного органа; б) обвинительное заключение органов предварительного расследования; в) наличие возбужденного уголовного дела.
21.	В течении какого времени сотрудник оперативно-розыскного органа, проводящий ОРМ, требующее судебного санкционирования, обязан получить судебное решение?	а) 24 ч.; б) 48 ч.; в) 72 ч.
22.	Для каких ОРМ требуется оформление постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД?	а) для всех ОРМ, предусмотренных законом об ОРД; б) при проведении проверочной закупки и контролируемой поставки предметов, веществ, продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот ограничен, оперативного внедрения и эксперимента; в) при проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.
23.	Какими законодательными актами регламентируется порядок предоставления и использование результатов ОРД?	а) «Федеральным законом о прокуратуре РФ», «О государственной тайне»; б) Законом об ОРД, УПК РФ, ведомственными и межведомственными нормативными актами; в) УК РФ, приказами и указаниями Генеральной прокуратуры РФ.
24.	Какие из перечисленных действий не является оперативно-розыскными мероприятиями?	а) допрос, предъявление для опознания; б) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка; в) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
25.	Какой документ оформляется при привлечении граждан органами, осуществляющими ОРД, к долговременному конфиденциальному сотрудничеству?	а) договор; б) контракт; в) соглашение.
26.	В каких случаях лица, оказывающие оперативным подразделениям помощь на конфиденциальной основе, имеют право получить вознаграждение и денежные выплаты?	а) при представлении информации о лицах, подготавливающих или совершивших административные правонарушения; б) при представлении информации о социально негативных явлениях, связанных с преступностью; в) при представлении информации, которая способствовала предупреждению,

		раскрытию преступления, розыску преступников.
27.	Какой категории лиц в процессе осуществления ОРД гарантируется социальная и правовая защита?	а) должностным лицам органов, осуществляющих ОРД? б) гражданам содействующим органам, осуществляющим ОРД? в) всем перечисленным лицам.
28.	Какую категорию лиц запрещается использовать органами, осуществляющими ОРД, для конфиденциального содействия по контракту?	а) депутатов, судей, прокуроров, адвокатов, священнослужителей; б) юрисконсультов, глав администрации муниципальных образований, нотариусов, военнослужащих; в) частных детективов, руководителей охранных агентств, инкассаторов.
29.	Вправе ли сотрудники, осуществляющие ОРД, проводить ОРМ в следственных изоляторах УИС?	а) не имеют права; б) вправе проводить совместно с работниками следственных изоляторов УИС; в) имеют право проводить самостоятельно ОРМ.
30.	Какие права граждан могут ограничивать проводимые ОРМ?	а) социально-экономические; б) личные(гражданские); в) политические.
31.	В каких инстанциях могут обжаловаться незаконные действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?	а) вышестоящий орган, прокуратура; б) суд; в) во всех перечисленных органах.
32.	В круг общих полномочий руководителя оперативно-розыскного органа, предусмотренных в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», входит:	а) представление прокурору оперативно-служебных документов; б) назначение на должность подчиненных ему оперативников; в) воспитание у подчиненных мужества и неподкупности.
33.	Могут ли проводиться ОРМ в отношении Президента РФ?	а) не могут; б) могут в полном объеме; в) не могут в период нахождения его в должности.
34.	Что является основным источником финансового обеспечения ОРД?	а) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ; б) бюджеты муниципальных образований, финансовые средства предприятий, учреждений; в) внебюджетные фонды, денежные средства и пожертвования частных лиц и коммерческих структур.
35.	Что относится к средствам ОРД?	а) дела оперативного учета, конфиденциальные сотрудники; б) технико-криминалистические средства, финансовые средства; в) учеты, оперативная техника, служебные собаки.

36.	Какие виды учетов относятся к криминальным?	а) оперативный, оперативно-справочный; б) розыскной, экспертно-криминалистический; в) все перечисленные виды учетов.
37.	Какие технические средства относятся к оперативной технике?	а) специальные транспортные средства, резиновые палки; б) эндоскопы, диктофоны; в) средства принудительной остановки транспортных средств, бронежилеты.
38.	Что понимается под оперативным документированием действий проверяемых лиц?	а) составление оперативно-служебных документов для фиксации криминально значимой информации, которая может использоваться для осуществления оперативно-розыскной профилактики; б) процесс выявления, изучения, оценки и фиксации на материальных носителях фактических данных о противоправных действиях в целях использования полученных материалов в процессе расследования; в) процесс документооборота, в оперативных подразделениях, используемый для принятия эффективных управленческих и организационных решений при осуществлении ОРД.
39.	В каких документах находят отражение результаты ОРД?	а) рапорт, акт, справка, сводка; б) протокол осмотра места происшествия, поручение следователя органам, осуществляющим ОРД; в) заключение, сообщение, соглашение.
40.	Могут ли результаты ОРД использоваться в процессе доказывания по уголовным делам?	а) не могут; б) могут, если они содержат зафиксированные оперативно-розыскным путем фактические данные, содержащие информацию о преступлении и лице, его совершивши; в) могут после легализации, проверки и закрепления в соответствии с требованиями уголовно- процессуального законодательства.
41.	Какие органы осуществляют розыскную работу?	а) подразделения криминальной полиции; б) подразделения полиции общественной безопасности; в) все перечисленные органы.
42.	Конфидентом в оперативно-розыскной деятельности признается:	а) только агент оперативно-розыскного органа; б) каждый человек, привлеченный к участию в оперативно-розыскной деятельности на тайной основе; в) каждый человек, оказывающий конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу.

43.	Какие виды розыска могут осуществляться в зависимости от территориальных границ?	а) областной, региональный, государственный; б) местный, федеральный, международный; в) городской, краевой, межреспубликанский.
44.	Что является основанием осуществления розыска пропавших без вести лиц?	а) заявление(сообщение) родственников (заинтересованных лиц); б) обращение руководителя предприятия, организации по факту отсутствия работника; в) факт длительного отсутствия гражданина по месту жительства.
45.	Среди категорий, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности лиц выделяют:	а) разрабатываемого; б) участника бандформирования; в) убежавшего от оперативников.
46.	Какие органы правомочны осуществлять государственный контроль за ОРД?	а) Генеральный прокурор РФ, мировые судьи; б) МВД России; ФСБ России; Минюст России; в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ.
47.	Кто может осуществлять ведомственный контроль за ОРД?	а) руководитель органа, осуществляющего ОРД; б) руководитель органа, осуществляющего предварительное расследование; в) уполномоченный прокурор, осуществляющий надзор за ОРД.
48.	Кем осуществляется надзор за осуществлением ОРД?	а) прокурором, уполномоченным осуществлять надзор за ОРД; б) всеми должностными лицами органов прокуратуры; в) руководителем органа, осуществляющего ОРД, совместно с прокурорами территориальных органов.
49.	Что не входит в предмет прокурорского надзора?	а) надзор за законностью заведения и прекращения дел оперативного учета; б) сведения о тактике, методах и средствах осуществления ОРД; в) законность принятия решений о проведении и прекращении конкретных ОРМ.
50.	Имеет ли право прокурор лично проводить ОРМ и участвовать в их подготовке?	а) не имеет права; б) имеет с письменного согласия руководителя органа, осуществляющего ОРД; в) имеет право при исполнении органами, осуществляющим ОРД, письменного поручения следователя прокуратуры или прокурора.

Работа на занятиях

Выполнение письменных контрольных работ

(формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 4 контрольных работы по следующим темам:

1. Оперативно-розыскные мероприятия.
2. Информационное обеспечение и документирование ОРД.
3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
4. Результаты ОРД и их использование в уголовном процессе.

Работа на занятиях

Групповая работа студентов «круглый стол»

(формируемые компетенции: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2)

На аудиторных занятиях в течение семестра выполняется 2 групповые работы студентов по следующим темам:

1. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
2. Контроль и прокурорский надзор за ОРД

Цель метода группового обсуждения - анализ конкретных ситуаций по пройденной теме для закрепления изученного материала, формирование навыков межличностной коммуникации и командной работы.

Ход занятия: студенты работают в малых группах по 2-3 человека, анализируя предложенные преподавателем практические ситуации и приходя к общему решению.

Преподаватель должен оценивать именно командную работу группы, насколько продуктивно сработала та или иная малая группа, какого результата им удалось добиться в процессе коллективного решения конкретных правовых ситуаций.

В конце занятия разбор работы каждой команды и подведение итогов.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Основы оперативно-розыскной деятельности":

1. Понятие, внутренние разновидности и функции ОРД ПК-2 3.1
2. Цели и задачи ОРД ПК-2 3.2
3. Структура оперативно-розыскного закона, регулируемые им общественные отношения, и его значение ПК-2 3.3
4. Принципы ОРД: понятие, система и значение ПК-4 3.1
5. Правовые источники ОРД ПК-4 3.1
6. Оперативно-розыскные органы ПК-4 3.2
7. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа ПК-5 3.1
8. Понятие должностных лиц оперативно-розыскных органов ПК-5 3.2
9. Понятие оперативного сотрудника и его юридический статус ПК-4 3.1
10. Права, обязанности и юридическая ответственность оперативника ПК-2 3.3
11. Понятие руководителя оперативно-розыскного органа, его обязанности, права и персональная ответственность ПК-5 3.1
12. Виды лиц, привлекаемых к участию в ОРД ПК-2 3.1
13. Конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу, его основа и формы ПК-2 3.2
14. Понятие агента, осуществляющего ОРД ПК-4 3.1
15. Виды и формы информационного обеспечения ОРД ПК-2 3.3
16. Дела оперативного учета (ДОП): понятие, содержание, виды ПК-2 3.3
17. Предмет судебного контроля за ОРД и его ограничения ПК-2 3.1
18. Субъекты внешнего государственного контроля над ОРД, их перечень и полномочия ПК-4 3.2
19. Федеральное Собрание РФ как субъект внешнего контроля над ОРД ПК-5 3.2
20. Правительство РФ как субъект внешнего контроля над ОРД ПК-5 3.2
21. Президент РФ как субъект внешнего контроля над ОРД ПК-2 3.1
22. Представители Министерства финансов РФ как субъект финансового контроля над ОРД ПК-4 3.1
23. Прокурорский надзор за ОРД: круг уполномоченных прокуроров на осуществление прокурорского надзора за ОРД, содержание предмета прокурорского надзора за ОРД, права и обязанности прокурора в ОРД, поводы прокурорского надзора за ОРД ПК-2 3.3
24. Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Нормативный перечень оперативно-розыскных мероприятий ПК-2 3.2
25. Условия для проведения оперативно-розыскного мероприятия ПК-4 3.2
26. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия ПК-2 3.1
27. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов ПК-4 3.2
28. Наведение справок как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов ПК-4 3.1
29. Наблюдение как оперативно-розыскное мероприятие: понятие, основные правила осуществления и оформления его результатов ПК-2 3.3
30. Отождествление личности как оперативно-розыскное мероприятие: общая характеристика и правила оформления ПК-2 3.2

Дополнительно к одному из вышеуказанных вопросов студенту предлагается одна ситуационная задача, требующие решения на основе использования отечественного законодательства, руководящих разъяснений Верховного суда РФ и материалов судебной практики.

Студент выбирает для решения только ту задачу, номер которой приведен ниже в таблице в соответствии с номером его вопроса.

Номера задач	1	2	3	4	5	6
Номера вопросов	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30

Задача 1 ПК-2 У.1

25.08.2010 года в Центральный отдел полиции г. Оренбурга обратился гражданин В., который пояснил, что в июне месяце познакомился с гражданином М., который представился преподавателем ОГУ. За поступление дочери в университет гр-н В. передал лицу представившемуся преподавателем 70 тысяч рублей, но дочь не была зачислена на бюджетную основу обучения, а гр-н М. исчез и преподавателем в университете не числился.

Дайте оперативно-розыскную характеристику мошенничества.

Определите какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для установления, задержания и изобличения лиц, совершивших данные преступления.

Задача 2 ПК-2 У.2

22.03.2013 года в 15-35 трое неизвестных граждан на перекрёстке ул. Восточной и ул. Карагандинской у гр. П. в присутствии посторонних лиц забрали дипломат, в котором находились драгоценности, принадлежащие частной фирме «Кристалл». Спустя два часа, эти же преступники совершили разбойное нападение на квартиру владельца фирмы, в которой находилась пожилого возраста мать.

Дайте оперативно-розыскную характеристику грабежей и разбойных нападений.

Определите какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для установления, задержания и изобличения лиц, совершивших данные преступления.

Задача 3 ПК-4 У.1

17.05.2014 года гражданин В. придя домой, обнаружил взломанную дверь своей квартиры, вещи были раскиданы, часть из которых была похищена.

Дайте оперативно-розыскную характеристику квартирных краж. Определите какие необходимо провести оперативно-розыскные мероприятия для установления, задержания и изобличения лиц, совершивших данные преступления.

Задача 4 ПК-4 У.2

Условие задачи: трое оперативных сотрудников осуществляли негласное наблюдение за тайным хищением нефти с помощью врезок в магистральный трубопровод. Результаты наблюдения, старший из них Камов оформил актом, к которому приложил полученные фотоснимки преступной деятельности. О проведенном мероприятии Камов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение органа внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вопросы:

1. Правильно ли оперативный сотрудник оформил передачу результатов оперативно - розыскной деятельности следователю?

2. Перечислите документы, которые необходимы для предоставления результатов оперативно - розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

Задача 5 ПК-5 У.1

Условие задачи: неизвестный гражданин, предположительно находившийся в сильной степени алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Ильясова Н. и причинил его здоровью тяжкий вред.

Вопросы:

1. Какие оперативно-розыскные действия будут применяться в данном случае?
2. Определите в соответствии с какой статьей будет возбуждено уголовное дело?

Задача 6 ПК-5 У.2

Условие задачи: в районный отдел полиции по телефону обратилась гражданка Кузнецова Н. А., работающая генеральным директором коммерческой структуры. Она сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Петров, который требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает физической расправой Кузнецовой Н. А. Сотрудник уголовного розыска полиции принял решение поставить телефон Кузнецовой Н. А. на прослушивание. Вопрос: Правомерно ли решение оперативного работника?